

II - ARABAKO LURRALDE HISTORIKOAREN TOKI ADMINISTRAZIOA

VITORIA-GASTEIZKO UDALA

ALKATETZA ETA ERAKUNDE HARREMANEN SAILA

Euskara Zerbitzua

2022-2023 ikasturtean zenbait eremutan euskararen erabilera sustatzeko proiektuetarako dirulaguntzen deialdia arautuko duten berariazko oinarriak

2022eko apirilaren 13an egindako ezohiko bilkuran onetsi zituen Tokiko Gobernu Batzarrak 2022-2023 ikasturtean zenbait eremutan euskararen erabilera sustatzeko proiektuetarako dirulaguntzen deialdia arautuko duten berariazko oinarriak.

Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorrean eta lege horren araudia onetsi zeneko uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuan arautuaren ildotik, eta orobat Toki Korporazioen Zerbitzuen Araudiaren 23. artikuluan eta hurrengoetan, eta Gasteizko Udalbatzak 2005eko ekainaren 17ko ohiko osoko bilkuran hasierako onespina eman zion eta 2006ko urtarrilaren 13ko ALHAOn -5. zk.- argitaratu zen Gasteizko Udalaren Dirulaguntzak arautzeko Ordenantzan arautuaren ildotik, argitara ematen dira, denek izan dezaten horien berri.

Vitoria-Gasteizen, 2022ko apirilaren 26an

Alkatezaren eta Erakunde Harremanen Saileko zinegotzi ordezkaria
RAIMUNDO RUIZ DE ESCUDERO EZCURRA

Sarrera

2021eko urriaren 1ean egindako ohiko bilkuran onetsi zituen Tokiko Gobernu Batzarrak Vitoria-Gasteizko Udalaren dirulaguntzetarako deialdia arautzeko oinarri orokorrak 2022. urterako. 2021eko urriaren 29ko ALHAOn argitaratu ziren oinarri orokor horiek, eta Udalaren webgunean kontsulta daitezke www.vitoria-gasteiz.org, baita herritarrei laguntzeko bulegoetan ere. Deialdi honetara aurkeztu nahi duten entitateek oinarri orokor horietara jo beharko dute jakiteko eskabideak non eta nola aurkeztu, zein betebeharrak izango dituzten, instrukzio eta ebazpena, jakinarazpena, dirulaguntzak nola justifikatu behar diren, zein formulario baliatu behar dituzten, arau-hausteak eta zigorrak, interpretazioa eta aplikagarri diren araudiak eta abar.

1. Dirulaguntzen ildoak

7.2. ildoak: Euskara (Zenbait eremutan euskararen erabilera sustatzeko proiektuetarako dirulaguntzak).

2. Deialdiaren xedea

Vitoria-Gasteizko Udalaren helburua da euskaraz bizi nahi duten herritarrei horretarako aukerak bermatzeko behar diren hizkuntza politikako neurriak erabakitzea eta bultzatzea eta, beraz, maila pertsonalean, sozialean eta ofizialean, euskararen erabilpenaren normalizazio osoa lortzeko euskararen aldeko ekintzak areagotzea.

Vitoria-Gasteizko Udalak beharrezko ikusi du helburu horietara iristeko programak (be-reziki aisiaren, kirolen eta tokiko komunikabideen alorretan) garatzen dituzten pertsona juridiko

privatuei dirulaguntzak emateko deialdia argitaratzea. Horiek horrela, deialdi honek honako lan-multzo hauek hartu nahi ditu kontuan:

(1) Aisialdia eta kirola, oro har. Izan ere, garrantzi handia du esparru horietan euskararen erabilera indartzeak, batez ere gazteei zuzenduriko produktu eta ekimenetan, ikastetxeek egiten duten lana osatze aldera. Horrek, gainera, hizkuntzaren ikuspegi ludikoa sendotzen lagunduko luke, batzuetan izan ohi duen kutsu akademiko hutsa gaindituz eta erakargarriagoa eginez.

(2) Familiaren aisialdia eta gurasoen sentsibilizazioa. Garrantzitsua baita, halaber, guraso berriak konturatzea beren euskararekiko jarrerak eta erabilerak umeen hizkuntzaren jabeakuntzan eta ohituretan duten eraginaz. Garrantzizkoa da, baita ere, familien hizkuntza ingurunea aberastuko duten produktuak, jarduerak eta zerbitzuak eskaintzea, batez ere aisialdiari lotutakoak.

(3) Helduen euskalduntzea. Euskaltegiek zeregin garrantzitsua izan dute Vitoria-Gasteizen, euskarak gero eta leku handiagoa izateko. Gasteiztar asko matrikulatzen da urtero euskaltegietan, eta gaur egun lehen mailako erreferente bihurtu dira euskaltegiak, bertan ikasi eta euskararen oinarrizko maila lortu duten eta egun hiztun pasiboak diren hainbat eta hainbat herritarrentzat. Hortaz, euskaltegiek ekarpen handia egin dezakete hiztun berriak euskararen mundura erakartzen. Bereziki garrantzitsua da euskararen erabilera ez formala ahalbidetu ahal duten ekintzak eta jarduerak antolatzea.

(4) Tokiko hedabideak. Euskara Sustatzeko Ekintza Planak, bestalde, hedabideak sektore estrategikotzat jotzen ditu hizkuntzaren normalizazioaren bidean. Haien ekarpena ezinbestekoa da hizkuntzaren erabilera indartzeko eta aldi berean hizkuntza horretan gauzatzen diren kultura jarduerak hedatzeko. Bide horretan tokiko hedabideen garrantzia azpimarratzen da bereziki. Vitoria-Gasteizko Euskararen Erabilera Sustatzeko planean ere, euskarazko tokiko hedabideak sendotzeko formulak aztertze beharra azpimarratzen da, bereziki ekimen soziala oinarri dutenak.

(5) Aisiako eta astialdiko hezitzaile-taldeekin lan egitea, haur eta gazteen sozializazioan euskararen presentziak duen garrantziaz jabetu ahal izateko.

(6) Euskararen gizarte-antolamenduen lana eta konpromisoa ikustaraztea, eta hizkuntzaren normalizazio prozesuan elkarrekin batera lana egiteko borondatea agerian uztea. Horretarako testu-inguru egokia izan da Euskararen Nazioarteko Egunaren eta Euskararen Astearen inguruan egindako programazioa, baita Euskaraldiaren inguruko dinamika ere. Bide hori osatzen eta garatzen jarraitzea proposatzen da. Horretarako, aurrean Euskararen Astearen ekintzak azaroaren 1etik abenduaren 4ra bitartean antolatuko dira.

Diruz lagunduko dira 2022-2023 ikasturtean egingo diren proiektuak edo jarduerak.

3. Diruz lagundu daitezkeen proiektuak

Oro har, ekintzek zein jarduerak edukietan eta prozeduretan nabari-nabaria izan behar dute sentsibilizazioan edo hizkuntza ohituretan eragiteko helburua: justifikatu ere proiektuan bertan justifikatu behar da ekintzak helburuari nolako ekarpena egiten dion. Jarduera euskaraz izatea ezin da arrazoi nahikoa izan deialdi honetan lekua izateko.

Diruz lagundu daitezkeen proiektuak ondorengoak dira:

– A multzoa: HABEko erregistroan homologatu gisa ageri diren hiriko euskaltegiek antolatutako ekintzak, ikasleak euskarazko aisialdiaren eskaintzara hurbiltzea eta ikaste-prozesua azkartzea helburu dutenak. Antolatzen diren ekintzak edozein euskaltegitako ikasleei edo publiko osoari irekiak egongo dira. Helburu horrekin material bat sortzea asmoa bada, materiala euskaltegi guztien esku egongo da.

– B multzoa: Guraso-elkarrekin edo guraso elkarrekin federazioek antolatutako ekintza edo jarduera ezohikoak, ikasleei zein gurasoei begira pentsatutakoak eta sentsibilizazioa edo euskara erabiltzeko ohiturak sortzea helburu dutenak. Bereziki balioetsiko da jarduera ikastetxeen arteko lankidetzan garatzea edo kanpaina edo proiektu baten egitura izatea.

– C multzoa: Oro har, urtean zehar, aisialdian edo kirolean euskararen erabilera sustatzeko proiektuak, aurreko ataletan aurreikusi gabekoak, eta betiere publiko orokorrari irekiak badira.

– D multzoa: Vitoria-Gasteizko euskarazko tokiko hedabideak sendotzea, euren kalitatea eta irismena hobetuz. Euskara hutsezko hedabideak lagunduko dira, ekimen sozialekoak bereziki. Ez dira lagunduko honako hauek: erakunde batek beren bazkideentzat soilik eginiko hedabideak; eskola-aldizkariak, eskola-irratia eta antzekoak; kultura berripaperak, ikuskizun gidak, denbora pasakoak eta antzekoak. Hedabide idatzia bada, urtean 11 zenbaki argitaratu behar ditu gutxienez, eta irratia edo telebista baldin bada, eguneroko emisioa izan behar du. Balioetsiko da bereziki informazioa emateaz gain euskarazko kultur eta gizarte jarduera proiektatzeko baliagarria izatea. Helburua kalitatea zein irismena izanik, inpresio, banaketa eta sustapen gastuak lagunduko dira soil-soilik.

– E multzoa: Euskararen Nazioarteko eguna ikusmiran hartuta, azaroaren 1etik abenduaren 4ra bitartean hainbat ekintza antolatu nahi dira Vitoria-Gasteizko euskalgintzaren eta Vitoria-Gasteizko euskararen ikuspegi ezberdinak erakusteko. Askotariko gaiak proposatu daitezke: euskara Vitoria-Gasteizko auzoetan, euskara teknologia berrietan, euskara Gasteizko musikagintzan, euskara lan munduan eta abar. Multzo honetan proiektua aurkezten duen elkarteak data bat proposatu dezake, baina prest egon behar du data hori aldatzeko, ekintza guztiak programazio bakar batean bilduko baitira. Lehenetsiko dira elkarlanean antolatuko diren proiektuak, baita auzoetan egitekoak direnak ere.

– F multzoa: Haur eta Gazteen Aisialdirako Hezitzaileak Trebatzeko Eskola ofizialki izendatua duten pertsona juridiko pribatuek eskura ditzakete dirulaguntzak. Ikastaro horiek euskaraz izan daitezten sustatzea da helburua, baita ikasleentzat lehiakorragoak izatea ere, eta/edo aisia eta astialdiko jardueretan euskararen erabilerari lotutako edukiak lantzea ikastaro horietan. Aisialdiko begirale eta zuzendari ikastaroek honako betekizunak bete beharko dituzte:

a) Ikastaroek honako baldintza hauek bete beharko dituzte: haurren eta gazteen aisialdiko hezitzaileen prestakuntza eskolen ofizialtasuna arautzen dituen Eusko Jaurlaritzaren Kultura Sailaren azaroaren 2ko 419/1994 Dekretuak, eta dekretu horren I. eta II. eranskinak eguneratzen dituen 2016ko urriaren 27ko Aginduak ezarritakoak.

b) Aisialdiko begirale edo zuzendari ikastaroak emateko eskola izateko izendapen ofiziala izatea.

c) Eskolek aurreko hiru ikasturteetan Gasteizen ikastaroak eman behar izan dituzte.

d) Programazioaren eskola-orduen ehuneko laurogei gutxienez euskaraz izango da eta ikasleek hala jaso beharko dute.

e) Ikastaroak Gasteizen ematea 2022ko uztailaren 1etik 2023ko uztailaren 1era bitarteko epearen barruan.

4. Baliabide ekonomikoak

Deialdi honen ildotik ematen diren laguntzak Alkatetza Saileko Euskara Zerbitzuaren 2022ko ekitaldiko aurrekontuetako 0171.3351.48005 partidan jasotako aurrekontu-kredituaren kontura joango dira. Gehienez 96.000,00 euro baliatu ahal izango dira horretarako.

Kopuru hau horrela banatuko da 3. artikuluan zehaztutako multzoen artean:

A multzoa: 12.000,00 euro.

B multzoa: 21.000,00 euro.

C multzoa: 18.000,00 euro.

D multzoa: 20.000,00 euro.

E multzoa: 19.000,00 euro.

F multzoa: 6.000,00 euro.

Batzorde teknikoak ahalmena izango du proiektuak multzo batetik bestera aldatzeko, zein multzotarako aurkeztu diren, hartan ondo egokitzen ez badira. Entitate eskatzaileak berariazko jakinarazpena jasoko du.

Multzo horietako batean egitasmoei esleitu beharreko dirulaguntza esleitu ondoren diru hondarrik bada, balorazio-batzordeak diru-hondar hori gainontzeko multzoetara bideratzea proposatu ahal izango du.

5. Aurkeztu beharreko dokumentazioa eta horretarako epea

Eskabidea egiteko honako dokumentazio hau aurkeztu behar da:

- 1. eranskina. Gasteizko Udalaren dirulaguntza ekonomikoa eskatzeko eranskin orokorra.
- 2. eranskina. Proiektua azaltzeko dokumentua (A, B, C, D, E, F eranskinak).

Eranskinak web orrian eskuratu ahal dira.

Eskabideak eta agiriak aurkezteko epea hogeita egun baliodunekoa izango da, deialdi honen laburpena Arabako Lurralde Historikoko Aldizkari Ofizialean argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Azken eguna larunbata edo jaieguna bada, hurrengo egun baliodunera aldatuko da.

6. Balioesteko irizpideak eta balorazio batzordea

Aurkeztutako eskabideak aztertzeko eta balioesteko, Euskara Zerbitzuko teknikariek, Arabako Foru Aldundiko ordezkari batek eta Euskara Elkarguneak izendatuko duen ordezkari batek osatutako kide kopuru bakoitia duen balorazio-batzordea eratuko da.

Proiektuak balioesteko honakoak hartuko dira kontuan:

- Deialdi honetako helburu orokorrak.
- Multzo bakoitzeko helburu espezifikoak.
- Eskatzaile bakoitzaren helburu espezifikoak.

Era berean, baloratzeko orduan kontuan hartuko da zein multzotara aurkezten den proiektua eta eskatzaile bakoitzaren ibilbidea edo eskarmentua euskararen sustapenean.

Eskatzaileak puntu horiek guztiak baloratzeko behar beste informazio eman beharko du eskaeran bertan.

Irizpide horiek aplikatzen direlarik, gehienez eskura daitezkeen 100 puntuetatik gutxienez 50 lortzen dituzten proiektuak aukeratuko dira.

7. A, B, C eta E multzoetako proiektuak balioesteko irizpideak.

A, B, C eta E multzoetako proiektuak (1), (2), (3) eta (4) ataletan adierazitako irizpideen arabera baloratuko dira; hartara, atal bakoitzaren baitan zehazten dira oinarrikoak diren helburu edota irizpide batzuk.

B multzoan kontuan hartuko da guraso elkarte horiek zein ikastetxetakoak diren. Besteak beste, lehenetsiko dira egoera ahulenean dauden ikastetxeen jarduerak, esaterako, Hamaika esku programaren baitakoenak.

(1) Proiektuaren interesa, euskararen ikuspegitik. ESEPen helburuekin bat etortzea: 40 puntu (1.1. eta 1.2., 20na puntu).

1.1. ESEPen helburuekin bat etortzea. 20 puntu.

Proiektua idazterakoan zehaztu honako elementuak:

a) hitzunik aktibatzea.

b) erabilera indartzeko espazioak eta jarduerak sortzea.

c) hiztunak sentsibilizatzea.

d) ESEPen jasotako beste helburu batzuk.

1.2. Proiektuaren onuradunak: irismenaren eta trinkotasunaren arteko oreka, zein kolektibori zuzendua dagoen, parte-hartzaileen kopurua, datuak sexuaren arabera bereizita. 20 puntu, gehienez.

Proiektua idazterakoan zehaztu honako elementuak:

Aurreikusitako parte-hartzaileak, kopurua eta sexuaren arabera datuak:

– Bakarrik antolatzailearen ikasleak.

– Bazkideak edo erakundearekin zerikusia duten kideak.

– Proiektu irekia auzora, hirira edo beste erakunde batzuetako kideentzat. Aurreikusitako parte-hartzaile mota:

– Ikasle-jendea (adierazi zein: umeak, gazteak, helduak).

– Umeak.

– Gazteak.

– Helduak.

– Familiak.

– Antolatzailearen ikasleak, bazkideak edo erakundearekin zerikusia duten kideak.

– Ezezagunak, jarduera irekia baita.

– Jarduerara propio gonbidatuko dira interesekoak diren lagun batzuk.

(2) Proiektuaren metodologia eta garapena: 30 puntu (2.1., 2.2., eta 2.3., 10na puntu).

2.1. Proiektua gauzatzean eta jarduerak ebaluatzean baliatuko diren oinarriak, helburuak eta metodologia. 10 puntu, gehienez.

2.2. Originaltasuna, berrikuntza, proiektua sendotzea. 10 puntu, gehienez.

2.3. Proiektuaren barne- eta kanpo-komunikazioa. 10 puntu, gehienez.

Aurreko ataletan (2.1, 2.2., 2.3.) honako irizpideak baloratuko dira. Proiektua idazterakoan zehaztu honako elementuak:

Jardueraren izaera:

– Berria.

– Aldian behingoa.

– Urterokoa.

Lortu nahi den euskararen erabilerari dagokionez, parte-hartzaileen rola izango da:

– Proaktiboa.

– Aktiboa.

– Ikusle/entzule hutsak.

Zabalpenerako erabiliko diren baliabideak:

– Barne komunikaziorako ohiko kanal propioak (adierazi).

– Kanpo komunikaziorako beste kanal batzuk (adierazi).

- Beste eragile batzuekin batera sortutako komunikaziorako kanalak.
- Sare sozialak.
- Euskarriak (txartelak, esku-orriak, iragarkiak prentsan edo beste komunikabide batzuetan... zehaztu).
- Beste batzuk (zehaztu).

Genero eta irisgarritasun irizpideak:

- Emakumezkoen eta gizonezkoen beharren arabera diagnostiko berezia.
- Ordezkaritza orekatua.
- Lagun guztien parte-hartzea ahalbidetuko duten baliabideak.
- Irisgarritasun unibertsaleko eta diseinuko irizpideak lagun guztientzat.

(3) Entitate eskatzailearen balioespena eta bideragarritasun ekonomikoa: 20 puntu, gehienez (3.1., 3.2., 3.3. eta 3.4., 5na puntu).

3.1. Proiektua garatzeko gaitasuna. Horren bideragarritasun teknikoa. 5 puntu, gehienez. Proiektua idazterakoan zehaztu honako elementuak:

- Planifikazioa: epeak, tokia, iraupena, arduradunak...
- Proiektua aurrera eramateko erabiliko diren giza baliabideak: (arduradunak soilik, beste batzuen inplikazioa, boluntarioak, soldatapeko langileak...).
- Jarduera/k egiteko erabiliko diren giza baliabideak: (arduradunak soilik, beste batzuen inplikazioa, boluntarioak, soldatapeko langileak...).
- Jarduera/k egiteko erabiliko diren baliabide material eta teknikoak.

3.2. Egitura parte-hartzailea; parte hartzen duten kideen kopurua. 5 puntu. Baloratzeko orduan kontuan hartuko da zein multzotara aurkezten den proiektua eta eskatzailearen ibilbidea.

Proiektua idazterakoan zehaztu honako elementuak:

- Antolatzaile bakarra ikasle, bazkide edo erakundearekin zerikusia duten kideak.
- Hainbat antolatzaile edo erakunderen artean antolatua.
- Hirugarren baten / batzuen kudeaketaren bidez lortuko dira parte-hartzaileak (adierazi zein).

3.3. Jardueraren edo elkartearen ibilbidea. Gehienez. 5 puntu.

3.4. Bideragarritasun ekonomikoa. Efikazia, baliabide ekonomiko eta materialak eta giza baliabideak esleitzean. 5 puntu.

Proiektua idazterakoan zehaztu honako elementuak:

- Aurrekontu zehatza eta ondo orekatua.
- Autofinantziazio maila.

(4) Zehar lerroak: 10 puntu. (4.1. eta 4.2., 5na puntu).

4.1. Euskara eta genero-berdintasuna sustatzen duten ekintzen garapena. 5 puntu.

4.2. Euskara, kultura- eta hizkuntza-aniztasuna sustatzen dituzten ekintzen garapena. 5 puntu.

8. D multzoko proiektuak balioesteko irizpideak.

D multzoko proiektuak (1), (2), (3) eta (4) ataletan adierazitako irizpideen arabera baloratuko dira.

(1) Hedabideak lantzen dituen gaiak eta gai horiek ESEP-eko lan-ildoekin eta helburuekin ondo lerrotzea: 40 puntu.

1.1. Helburuekin bat etortzea. 13 puntu.

1.2. Euskarazko kultur eta gizarte jarduerari proiektzioa ematea. 13 puntu.

1.3. Edukien kalitatea, berrikuntza eta originaltasuna. 14 puntu.

(2) Hedabidearen maiztasuna eta orri kopurua edo emisioaren maiztasuna eta iraupena: 20 puntu.

(3) Hedapena edota zabalkundea: 30 puntu.

Ikusle, entzule edo irakurle kopurua. Datua egiaztatzen duten agiriak aurkeztu behar dira: agiri ofizialik ezean, fakturak edo bestelako agiriak aurkeztu ahal izango dira. Internet bidezko hedabideak badira, neurketak google analytics-en bidez egingo dira.

(4) Zehar lerroak: 10 puntu (4.1. eta 4.2., 5na puntu).

4.1. Euskara eta genero-berdintasuna sustatzen duten ekintzen garapena. 5 puntu.

4.2. Euskara, kultura eta hizkuntza aniztasuna sustatzen dituzten ekintzen garapena. 5 puntu.

9. F multzoko proiektuak balioestea

F taldearentzat ez dago balorazio-irizpiderik; izan ere, emateko prozedura konkurrentzia sinplea izango da, eta eskatzaile bakoitzak 180,00 euro jasoko ditu ikastaroetan matrikulatutako pertsona bakoitzeko (eskaeren kopuruak partida honetarako ezarritako zenbatekoa gainditzen badu, talde honetarako zenbatekoa baldintzak betetzen dituzten eskabide guztien artean hainbanatuko da).

10. Emateko prozedura

Konkurrentzia erregimena, banaketa-sistema hainbanaketa izanik, F taldean izan ezik, konkurrentzia sinple bidezkoa izango baita.

11. Ez dira diruz lagunduko

Ezin izango dira diruz lagundu:

– Euskaraz izanik ere, beren jardute-arloan euskararen erabilera sustatzea helburu espezifiko eta nabarmena ez duten programak.

– Bere osotasunean Gasteizko udalerritik kanpo gauzatzen diren proiektuak.

– Beste udal sail edo beste erakunderen baten berriazko eskumenekoak diren eta horien laguntza- edo lankidetzatildoren baten barruan sartzen diren proiektuak.

– Vitoria-Gasteizko Udalak edo Arabako Foru Aldundiak hitzarmen bidez finantzatzen dituen jarduerak edo programak.

– Hezkuntza programak edota izaera akademikoa dutenak. Oro har, kasu berezirik ez bada, ezin izango dira diruz lagundu eskola-ordutegiaren barruan egiten diren programak.

– Vitoria-Gasteizko Udaleko edo Arabako Foru Aldundiko euskara zerbitzuek eskaintzen dituzten proiektuen pareko diren proiektuak, haien osagarri direnean izan ezik.

– Eskabidea egiten duen entitateko bazkideentzat bakarrik diren proiektuak.

– Eskaria egiten duten erakundeen azpiegiturei eta mantentze lanei dagozkien gastuak. Ezta elkarte edo entitateko kideen dieta edo bidaiak sortzen dituzten gastuak proiektua antolatze lanetan ari direnean. Halaber, egonaldiak eta txangoekin lotutako gastuak lagunduko dira soilik baldin eta jarduerari estu-esturik lotuta badaude. Koordinazio gastuak ezin izango dira izan aurrekontu osoaren ehuneko 30 baino handiagoak.

12. Jarduera edo proiektu bakoitzak jasoko duen zenbatekoa

Jarduera edo proiektu bakoitzak jasoko duen zenbatekoa erabakitze honako irizpide hauek erabiliko dira:

– A multzora aurkeztutako proiektuen kasuan, proiektuaren ehuneko 80a lagunduko da gehienez, eta urte osorako programak direnean dirulaguntzaren zenbatekoak ezingo du gainditu 6.000,00 euroko kopurua eta jarduera bakarra denean 2.000,00 eurokoa.

– B multzoan aurrekontuaren ehuneko ehuna lagundu ahal izango da diruz. Dirulaguntza, gehienez, 4.000,00 eurokoa izango da.

– C multzoan aurrekontuaren ehuneko 80koa izango da gehienez dirulaguntza. Gehieneko kopuruak honako hauek izango dira: (1) 4.500,00 euro kirol edo aisialdi arloko elkarteek euren jardueretan euskararen erabilera sustatzea edota jarduera horietan hitzunik aktibatzea helburu duten programen kasuan, (2) 3.500,00 euro: aktibazioa edo sentsibilizazioa helburu, Gasteizen sortzen eta garatzen diren bestelako programen edo jardueren kasuan, eta (3) 2.500,00 euro gainerako kasuetarako.

– D multzoari dagokionez, diruz lagunduko direnak soil-soilik inpresio, banaketa eta sustapen gastuak izanik, egitasmoek gehienez ere gastu horien ehuneko 40 jaso ahal izango dute.

– E multzoan ehuneko ehuna lagundu ahal da eta ez da aldeztu aurretik gehieneko kopururik ezarri.

– A, B, C, D eta E taldeetan, hautatutako proiektu bakoitzari dagokion dirulaguntzaren zenbatekoa kalkulatzeko, lortutako puntuazioaren eta proiektuaren aurrekontu egokituaren arabera banatuko da (atal bakoitzean ezarritako gehieneko zenbatekoaren eta mugen arabera). Gehieneko kopuru hori birdoitu ahal izango du balorazio-batzordeak proiektu bakoitzerako, beste administrazio publiko batzuek proiektu bererako emandako dirulaguntzen arabera, edo eskatutako kontzepturen bat diruz laguntzeko modukotzat jotzen ez den kasuetan. Ez da inolaz ere gaindituko Euskara Zerbitzuari eskatutako diru kopurua, eta beti ere aurreko atalean finkatutako muga errespetatuko da.

– Diruz lagundutako jarduera edo proiektuak garatzeko inolako zalantzarik gabe beharrezko direnak joko dira dirulaguntza jaso dezaketenean gastutzat. Eskuratzeko-kostuak inolaz ere ezingo dira izan merkatuko balioetik gorakoak.

– Baldin eta elkarte eskatzaileak aurkezten duen aurrekontuan aurreko atalaren ildotik diruz lagundu ezin diren gastuak sartzen badira, ez dira zenbatuko diruz lagundu daitezkeen gastuak zehazterakoan.

– F multzoari dagokionez, konkurrentzia sinplearen arabera banaketa egingo denez, eskatzaile bakoitzak 180,00 euro jaso ahal izango du ikastaroetan izena emandako pertsona bakoitzeko. Eskaerak ezingo dute partida honetarako ezarritako kopurua gainditi. Hala gertatuko balitz, horretarako dagoen diru kopurua, betekizun guztiak betetzen dituzten eskaera guztien artean banatuko da.

13. Dirulaguntza justifikatzeko modua

Justifikazioa oinarri orokorretako 13. atalak ezartzen duenaren arabera egin behar da.

E multzora aurkeztutako proiektuak 2022ko azaroaren 1etik abenduaren 4ra bitartean gauzatuko dira, eta 2023ko martxoaren 17a izango da zurrizko azken eguna.

Gainontzeko multzoetako proiektuak zurrizko 2023ko irailaren 30a izango da azken eguna.

Diruz lagundutako jarduerarekin inolako zalantzarik gabe lotura dutenak izango dira dirulaguntza jaso dezaketenean gastuak. Orobat honako gastu hauek aurkeztu ahal izango dira: (a) diruz laguntzen diren ekitaldiak burutu dituzten langileen gastuak (nominak, joan-etorriak, dietak...); (b) beste enpresen edo entitateen zerbitzuen kontratazioari dagozkionak; (c) publizitate-gastuak; (d) produkzio-gastuak; eta (e) ekitaldia burutzeko egin diren bestelako gastuak, hala nola, bulegoko material suntsikorra, informatika materialen konponketa, telefono eta internet gastuak, fotokopiak, posta edo mezularitza, garbiketa gastuak...

14. Beste dirulaguntza edo laguntzekiko bateragarritasuna

Deialdi honetan aurreikusitako dirulaguntzak bateragarri izango dira helburu berarekin beste edozein erakunde publikok edo pribatuk ematen dutenekin, gainfinantzaziorik gertatzen ez den bitartean. Halakorik gertatuz gero, murriztu egingo da dirulaguntzaren zenbatekoa, gehienezko mugara arte.

Diruz lagundu ahalko dira Vitoria-Gasteizko Udalaren beste sail edo zerbitzuek diruz laguntzen dituzten proiektuak ere, baina edozein kasutan, sail guztien artean emango den dirulaguntzak ez du inolaz ere proiektuaren aurrekontuaren ehuneko 80a gaindituko, B eta E multzoetako proiektuetan izan ezik, horiek ehuneko ehuna jasoko baitute dirulaguntzetan.

Deialdi honetara aurkeztutako proiektua garatzeko bestelako dirulaguntzarik eskatu eta lortu duten elkarteek beren programaren azalpenean adierazi beharko dute zein erakunde edo administrazioari eskatu dioten eta zenbat eskuratu duten (erakunde horiek pribatuak zein publikoak izan, estatukoak nahiz atzerrikoak).

15. Dirulaguntzaren ordainketa eta likidazioa

Dirulaguntzak honela ordainduko dira: esleitutako kopuruaren ehuneko 80 ordainduko da deialdiaren ebazpena onartzean, eta gainerako ehuneko 20a dirulaguntza behar bezala justifikatu ondoren ordainduko da.

Ordainketa egin aurretik, entitateak egiaztatu beharko du zorrik ez duela ez Foru Aldundiko Ogasunarekin, ez eta Gizarte Segurantzarekin ere. Entitateak zerga-betebeharrak bete ez baditu, ez zaio dirulaguntzarik ordainduko, elkarteak betebeharrak horiek bete dituela egiaztatu arte.

Edonola ere, Euskara Zerbitzuak justifikazioa egiaztatzeko fasean, egiaztatuko du onuradunak aurkeztutako aurrekontuaren zenbatekoa bat datorrela azkenean gauzatu eta justifikatutako zenbatekoarekin. Azkenean gauzaturako zenbatekoa txikiagoa bada, hasieran emandako dirulaguntzaren zenbatekoa murriztuko da. Hori guztia, oker justifikatutako zenbatekoak (osorik edo zati batean) eta dagozkien berandutze-interesak itzuli behar izatearen kalterik gabe, Dirulaguntzen Lege Orokorraren 37.1 b) eta c) artikuluetan ezarritako kasuetan.

16. Onuradunaren betebeharrak eta lankidetzak

Deialdi honetako dirulaguntzen onuradun diren entitateek honako betebeharrak hauek izango dituzte:

– Dirulaguntza onartzea. Hamabost eguneko epean berariaz eta idatziz uko egiten ez badiote -eman zaiela jakinarazten zaien egunetik kontatuta-, onartu egiten dutela ulertuko da.

– Entitate onuradunek antolatzen dituzten eta diruz lagunduak dauden jarduerak edo ekitaldi guztietan osasun-agintariek unean-unean xedatutako neurriak bete eta betearazteko konpromisoa hartu beharko dute beren gain.

Egungo osasun egoerak eragindako ziurgabetasuna dela eta, dirulaguntza aldatzeko aukera egongo da aurrekusi gabeko jarduerak egiteko, betiere dirulaguntzaren xedearekin bat badatoz, hasierako xede eta helburuei funtsean eragiten ez badiete eta osasun-agintariek une bakoitzerako hartzen dituzten neurriekin bateragarriak badira.

Aldaketa gauzatu behar izanez gero, Alkatezaren eta Erakunde Harremanen saileko zinegotzi ordezkariaren bidez egingo da, entitateak aurretiaz hala eskatuta. Nolanahi ere, jarduerak gauzatzeko epea bukatu aurretik egin beharko da eskabidea.

– Dirulaguntza jaso duen proiektua dela-eta egiten diren egitarau, kartel, argazki eta beste-lako material grafiko idatzizko nahiz soinu-zoetan, Vitoria-Gasteizko Udalaren logotipoak erabili beharko dira. Elementu horiek udalaren irudi korporatiboarekin bat etorrira erabiliko direla zainduko du Euskara Zerbitzuak. Udalak eta Eusko Jaurlaritzak EAEko toki-erakundeetan Euskara Biziberritzeko Plan Nagusia / Euskara Sustatzeko Ekintza Plana (EBPN/ESEP) garatzeko duten lankidetzaren baitan dagoenez, markak eta logotipoak han ezarritako irizpideen arabera erabiliko dira.

– Emakume eta Gizonen Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 legean xedatutakoari jarraituz, hizkera sexistarik ez erabiltzea, eta rolei dagokienez erabilera estereotipaturik ez erabiltzea. Era berean, proiektu hauen baitan biltzen diren datu guztiak sexuaren arabera bereizita emango dira.

Euskara Zerbitzuarekin lankidetzan jarduteko konpromisoa hartuko du bere gain programa honen baitan eskaria egiten duen elkarte orok.

Lankidetzaren horren arabera, udalaren ekipamenduak erabili ahal izango dira jarduerak antolatzeko. Horrelakoetan, kasu bakoitzari dagokion hobaria eman ahal izango da tasetan, edo ordaintzetik salbuetsi, ekipamendu bakoitzaren arau espezifikoak hori baimentzen duenean. Hala ere, eskatutako kanpo-zerbitzuak ordaindu beharko dituzte onuradunek.

Euskara Zerbitzuak ekintza eta programa horien zabalkundea egin dezake Euskara Sustatzeko Ekintza Planaren baitako programa eta egitarauetan, edozein kasutan ere erakunde antolatzailea zein den argi adierazita.