

## II - ARABAKO LURRALDE HISTORIKOAREN TOKI ADMINISTRAZIOA

### VITORIA-GASTEIZKO UDALA

#### KULTURA, HEZKUNTZA ETA KIROL SAILA

##### Hezkuntza

#### **Ikasteko zailtasunak dituzten neska-mutikoei laguntzeko udaleko Hezkuntza Zerbitzuko laguntzen deialdia arautzen duten oinarri espezifikoak. 2018-2019 ikasturtea**

Tokiko Gobernu Batzordeak 2018ko ekainaren 29an eginiko ohiko bileran, onetsi egin dira ikasteko zailtasunak dituzten neska-mutikoei laguntzeko udaleko Hezkuntza Zerbitzuko laguntzen deialdia arautzen duten oinarri espezifikoak. 2018-2019 ikasturtea. Urriaren 1eko 39/2015 45.1 artikuluan xedatutakoarekin bat etorritz, oinarri horiek argitaratzen dira guztiek jakin dezaten.

Vitoria-Gasteizen, 2018ko uztailaren 5ean

*Hezkuntza Zerbitzuko Administrazio Orokorreko Goi Teknikaria  
GALDER DEL CAMPO MOLINUEVO*

#### **15. ildo. Hezkuntza. 15. ildoaren oinarri espezifikoak - ikasteko zailtasunak dituzten neska-mutikoentzako laguntzak. 2018-2019 ikasturtea**

Tokiko Gobernu Batzordeak 2017ko abenduaren 1ean onartu zituen 2018rako Vitoria-Gasteizko Udaleko diru-laguntzen deialdiak arautzen dituzten oinarri orokorrak. Oinarri orokor horiek 2018ko urtarrilaren 22ko ALHAOn (9. zenbakian) argitaratu ziren, eta webgunean [www.vitoria-gasteiz.org/subvenciones](http://www.vitoria-gasteiz.org/subvenciones) eta Herritarren Arreta Bulegoetan begiratu daitezke. Deialdi espezifikoa honetara aurkeztu nahi duten entitateek bertara etorri beharko dute eskaerak nola eta non aurkeztu behar diren jakiteko, eta entitate eskatzaileen baldintzak eta betebeharrak, diru-laguntzak justifikatzeko modua, formularioak eta abar ezagutzeko.

##### **1. Diru-laguntzen ildo**

15. ildo. Ikasteko zailtasunak dituzten neska-mutikoei laguntzeko diru-laguntzak. 2018-2019 ikasturtea.

##### **2. Deialdiaren helburua**

Diru-laguntzen deialdi honen xedea hau da: 2018-2019 ikasturtean Vitoria-Gasteizko ikastetxeei laguntza ekonomikoa ematea Derrigorrezko Lehen Hezkuntzan matrikulatuta dauden, eta ikasteko zailtasunak dituzten neska-mutikoei laguntza psikopedagogikoa hori eskuratzeko aukera izan dezaten.

##### **3. Erakunde hartzaileak eta ikasle onuradunak**

Vitoria-Gasteizko ikastetxeak izango dira laguntzen hartzaileak, zehazki, Derrigorrezko Lehen Hezkuntzan irakaskuntza gauzatzen dutenak. Hala, ikasteko zailtasunak dituzten ikasleei laguntza psikopedagogikoa emateko erabiliko dute, betiere Kultura, Hezkuntza eta Kirol Sailak eta Hezkuntza Zerbitzuak onartzen badu, ikastetxeek aurkezten dituzten eskaerekin eta txostenekin bat etorritz.

Laguntza horien hartzaile nagusiak Derrigorrezko Lehen Hezkuntzan matrikulatuta dauden ikasleak izango dira; zehazki, ikasteko arazoak dituztenak eta 2017-2018 ikasturterako Eusko Jaurlaritzaren beka jaso dutenak, Hezkuntza sailburuaren 2017ko uztailaren 27ko Agindua-  
ren esparruan. Horren bidez, unibertsitatetik kanpoko mailetan ikasleak eskolatzeko beka eta laguntzen deialdia egin da. Hortik kanpo geratuko dira testuliburuaren eta material didaktikoaren erabilera solidario eta bidezkorako programako bekek.

Premisa horiek abiapuntu hartuta, hauek izango dira, beraz, 2018-2019 ikasturterako laguntzen ikasle hartzaileak:

– 2017-2018 ikasturtean laguntza horien onuradunak izan diren Derrigorrezko Lehen Hezkuntzako ikasleak, 2017-2018 ikasturterako laguntza psikopedagogikoen deialdiko 3. klausularen babespean (2017ko ekainaren 23ko ALHAO), betiere 2017-2018 ikasturtean beka horiei uko egin ez badiete eta erakunde publikoetatik pareko laguntzarik jasotzen ari ez badira.

– Deialdi honek bultzatzen duen laguntza psikopedagogikorako laguntza hauetan lehen aldiz parte hartzen duten Derrigorrezko Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailako ikasleak, betiere erakunde publikoetatik pareko beste laguntzarik jasotzen ari ez badira.

Ezohiko moduan, eta betiere ezohiko baldintzarik badago, Hezkuntza Zerbitzuak baloratu ahal izango ditu deialdiaren oinarrietan adierazten ez diren DLHko ikasturteetan matrikulatutako haurrei diru-laguntzak emateko proposamena.

#### **4. Baliabide ekonomikoak**

Kultura, Hezkuntza eta Kirol Sailak (Hezkuntza Zerbitzuak) 2319 02 3261 48004 partidaren aurrekontu esleipen bat du, honela banatuta:

– 2018ko udal aurrekontuak 49.696,00 euroko gehienezko kreditua ezarrita du, eta 2018ko azaroan eta abenduan ematen diren laguntza psikopedagogikoak diruz laguntzea du helburu.

– 110.526,00 euro 2019ko Udal Aurrekontuaren kargura, 2019ko urtarriletik ekainera bitartean ematen diren laguntza psikopedagogikoetarako, betiere baldintza hau betetzen bada: kreditu egokia eta nahikoa egotea xede horretarako gaituta dagoen 2019ko udal aurrekontuan.

#### **5. Eskaerak aurkeztea**

5.1. Eskaerak eta agiriak aurkezteko epea oinarri hauen deialdiaren laburpena ALHAOn argitaratu, eta hurrengo egunetik aurrera irekiko da, 2018ko irailaren 28ra arte, azken hori barne.

5.2. Aurkezteko lekua: eskaerak eta agiriak Udaleko Hezkuntza Zerbitzuan aurkeztu ahal izango dira (Fraí Zacarías Martínez kalea, 3), baita oinarri orokor hauetan jasota dauden leku eta moduetan, eta Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen arabera legez aurreikusitako gainerako moduetan.

#### **6. Diruz lagundu daitezkeen ekintzak**

6.1. Deialdi honek laguntza psikopedagogikoa diruz lagunduko da Vitoria-Gasteizko kabinete psikopedagogikoen (ikastetxeek proposatuko dituzte) egiten dituzten saioen bidez. Saioen kopurua deialdi honen ebazpenean zehaztuko da, eta onartutako eskaeren arabera izango da.

6.2. Saio horiek matrikulatuta dauden ikastetxean ikasteko zailtasunak dituzten ikasleei arreta psikopedagogikoei bideratuta egongo dira. Artatuko diren arazoek alderdi hauekin izango dute lotura: motibazio falta; arreta falta; autoestimu baxua; arauak ez onartzea; arrazonamendu fisikoarekin, logikoarekin, espazialarekin eta ahozko ulermenarekin edota idazmenarekin nahiz irakurmenarekin loturiko oinarritzko kompetentziak garatzeko zailtasunak; eta jorratu daitezkeen beste arazo psikopedagogiko batzuk (gehienez ere 2 eskola-ordutan jorratuko dira).

6.3. Saioak banakakoak izango dira, eta nahitaez kabinete psikopedagogikoen egoitzan egingo dira.

Nolanahi ere, ikastetxeek, ikasle onuradunei arreta emateko egin behar duten lanean da goen interesa eta bateragarritasuna aintzat hartuta, ikasleen taldeko arreta bultzatzen duten proposamenak aurkeztu ahal izango dituzte (gehienez ere, 3 ikasle). Horretarako, Hezkuntza Zerbitzuak onartu beharko du.

Ikastetxeek honako hauek jakinaraziko dizkiete kabinete psikopedagogikoei: zenbat saio ezarri dituzten, banakoak ala taldekoak diren, eta deialdi honen hartzaileak ez diren neska-mutikoez ez dutela parte hartu.

6.4. Saioek ordubeteko iraupena izango dute, eta 2018ko azaroaren eta 2019ko ekainaren artean. Hala ere, 2019ko urtarriletik ekainera bitarteko saioetarako eta horiei dagozkien diru-laguntzetarako, baldintza hau ezarriko da: 2019ko udal aurrekontuan kreditu egokia eta nahikoa egotea.

6.5. Kabinete psikopedagogikoen ere familiekin komunikatzea eta orientazioa ematea xede duen lan-ildoak ere garatuko dute. Ildo hori saioen bidez zehaztu beharko da, edo, bestela, ikasleei zuzendutako ordubeteko denbora gordez. Alderdi hori deialdi honen ebazpenean ezarrita garatuko da.

## **7. Parte hartzeko baldintzak**

7.1. Ikasleek, gehienez ere, bi ikasturtetan parte hartu ahal izango du laguntza psikopedagogikoen deialdi honen xede den arreta psikopedagogikoa.

Deialdi honen esparruan, lehen aldiz laguntza hauen onuradunak diren Derrigorrezko Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailako ikasleek 2019-2020 ikasturtean beste laguntza bat jasotzeko aukera izango dute, betiere horretarako aurrekontu kontsignazio nahikoa dagoenean, eta ikasturte horretarako laguntzen deialdia deialdi honen berdina edo parekoa bada.

Bestalde, deialdi honen ikasle onuradunek, era berean 2017-2018 ikasturteko deialdian ere onuradun izan direnek, ezingo dute 2019-2020 ikasturteko deialdian laguntza hori jaso, baldin eta laguntza horren xedea deialdi honen berdina edo parekoa bada.

7.2. Ikasle onuradun horiek laguntza psikopedagogiko hori jasotzeko, ikastetxeak aurretiaz jaso beharko du, idatziz, familiak edo beren legezko tutoreek saio horietarako joateko emandako baimena, baita prozesuan duten konpromisoa eta inplikazioa ere. Kultura, Hezkuntza eta Kirol Sailak eta Hezkuntza Zerbitzuak ikastetxeei eskatu ahal izango diete, edozein unetan, baimen horiek aurkeztea.

7.3. Ikastetxeetako aholkulariek eta/edo orientatzaileek egingo dute laguntza hori jasotzen duten ikasleen bilakaeraren jarraipena. Hala, kabinete psikopedagogikoekin harreman ezin hobea bermatuko dute, baita ikasle onuradunen familiekin edo legezko tutoreekin ere.

Bestalde, Udaleko Hezkuntza Zerbitzuak, egokitzen ikusten duenean eta norberaren jarraipena egiteko, ikastetxe horien informazioa jaso ahal izango du, baita kabinete psikopedagogikoetatik ere.

7.4. Edozein arrazoiengatik ikasleren batek arreta psikopedagogikoaren saioak alde batera uzten baditu, aldi baterako edo behin betiko, ikastetxeak egoera horren berri eman beharko dio Kultura, Hezkuntza eta Kirol Sailari eta Hezkuntza Zerbitzuari, oinarri espezifikoko hauei erantsitako III. eranskinaren bidez.

7.5. Ikasle batek justifikatu gabe bi aldiz huts egiten badu, laguntza bertan behera geratzea ekarriko du.

7.6. Ikastetxeak, diru-laguntzaren materialaren hartzaile gisa, bere gain hartuko du deialdi honen esparruan esku hartzen duten kabinete psikopedagogikoen eginiko saioei dagozkien fakturen ordainketa. Horretarako, Vitoria-Gasteizko Udalak emandako laguntzaren zenbatekoa ikastetxeko bankuko kontuan sartuko da.

Kabinete psikopedagogikoei ordaindu beharreko banako saioaren zenbatekoa 26,00 eurokoa izango da, zergak barne. Bestalde, taldeko saioei dagokienez, 40,00 eurokoa izango da saio bakoitzaren prezioa, zergak barne. Kasu batean zein bestean, aurreikusitako prezioa ikasleen arretaren barruan sartuko da, baita, hala badagokio, haien familien edo legezko tutoreen orientaziorako gordeko den denbora ere. Familientzako arreta horiei bideratutako saio espezi-fikoetan egiten denean, prezioa 26,00 euro/ordu izango da, zergak barne, eta, hala badagokio, proportzioan dagokion zenbatekoa saio horiek ordubete baino gutxiago irauten badute.

7.7. Ikastetxeek kabinete psikopedagogikoei eskatuko dizkiete ikasle onuradunei arreta emateko kabinete psikopedagogikoetako pertsonen ezezko ziurtagiria, zehazki, Sexu Delitugileen Erregistro Nagusiak igorritakoa. Espainiako nazionalitateari ez duten pertsonen kasuan ziurtagiri negatibo horrez gain, dagokien herrialdeko nazionalitatearen ziurtagiria aurkeztu beharko dute. Hezkuntza Zerbitzuak ikastetxeei eskatu ahal izango die, edozein unetan, ziurtagiri horiek aurkeztea.

1/1996 Legeak, urtarrilaren 15ekoak, Adin Txikikoen Babes Juridikoari buruzkoak, Kode Zibila eta Prozedura Zibilaren Legea Partzialki Aldatzekoak, haurrak eta nerabeak zaintzeko sistema aldatzen duen uztailaren 28ko 26/2015 Legeak aldatu duenak, eta Boluntarioei buruzko urriaren 14ko 45/2015 legeak ezartzen dute adingabeekin normalean egotea eskatzen duten lanbide, ofizio eta ekintzetan sarbidea izateko baldintza izango dela epai irmo baten bidez sexu askatasunaren eta kalterik ezaren aurkako delituengatik zigorrik jaso ez izana.

## 8. Eskaerak aurkeztea

Dokumentu hauek aurkeztuko dira:

– Ikastetxeko zuzendariak sinatutako diru-laguntzaren eskaera, Vitoria-Gasteizko Udaleko 2018rako diru-laguntzen deialdia arautzen duten oinarri orokorren (2018ko urtarrilaren 22ko ALHAO, 9. zk.) ereduaren arabera ("Vitoria-Gasteizko Udaleko diru-laguntzaren eta laguntza ekonomikoaren eskaera"). Webgune honetan dago eskuragarri: [vitoria-gasteiz.org/subvencio-nes](http://vitoria-gasteiz.org/subvencio-nes).

– Ikastetxeko aholkulariak edo orientatzaileak eginiko ikasle bakoitzaren txosten teknikoak. Bertan, aurkeztutako eskaeraren oinarrian dagoen beharrezkoen berri eman behar da, ikastetxeko zuzendaritzaren oniritziarekin. Ikastetxeak proposatzen badu arreta taldekoa izatea, txostenean adierazi beharko da (oinarri espezifiko hauei erantsitako I. eranskina).

– Ikastetxeak proposatuko du deialdi honen esparruko ikasle onuradunei arreta emateko Vitoria-Gasteizko kabinete psikopedagogikoa (oinarri espezifiko hauei erantsitako I. eranskina).

– Eusko Jaurlaritzaren beka emateko ebazpenaren kopia, Hezkuntza sailburuaren 2017ko uztailaren 27ko Aginduaren arabera. Horren arabera, unibertsitatez kanpoko mailetan eskolatzeko beka eta ikasteko laguntzak deitu dira. Hortik kanpo geratuko dira testuliburuaren eta material didaktikoaren erabilera solidario eta bidezkorako programako beka.

Vitoria-Gasteizko Udalak beste dokumentu batzuk aurkeztea eskatu ahal izango du, aurkezten diren eskaerak ahalik eta ondoen ebazteko.

Diru-laguntzaren eskabidea zuzen formalizatuta ez dagoenean edo daturen bat falta zaioenean, edo eskatutako agiriren bat aurkezten ez bada, entitate eskatzaileari akatsa konpontzeko eskatu beharko zaio, eta ohartarazi hala egiten ez bada eskabidea beste barik artxibatuko dela.

## 9. Diru-laguntza emateko prozedura

Diru-laguntzak prorrata erregimenean emango dira.

Diru-laguntzak jaso ondoren, baldintzak egiaztatu ondoren, eta eskaerak izapidetzeko onartu ondoren, txosten teknikoak eta ebazpen proposamena egingo dira, oinarri hauetan ezarritako irizpideekin bat etorritik.

Ondorio horietarako, kide anitzeko organo eskuduna eratuko da eskaerak eta emakidaren proposamena aztertzeko. Organo horretan, honako hauek egongo dira: Hezkuntza Zerbitzuko burua, Hezkuntza Programen Unitateko burua eta Hezkuntza Zerbitzuko Hezkuntza Programen Unitateko bi teknikari.

Halaber, organo izapidegilea Zerbitzuko Administrazio Orokorraren Goi Mailako Teknikaria izango da, eta berak egingo ditu ofizioz datuak zehazteko, ezagutzeko eta egiaztatze beharrezkotzat jotzen dituen jarduketak guztiak. Datu horien arabera, diru-laguntzak emateko ebazpen proposamenak egingo dira.

Tokiko Gobernu Batzordeak izango du diru-laguntzen ebazpenak emateko eskumena, esku-menak eskuordetzeko dekretuarekin bat etorritik.

#### **10. Diru-laguntzen zenbatekoa zehazteko irizpideak**

Diru-laguntzaren zenbatekoa ikasle bakoitzarekin egingo den gehieneko saio kopuruaren arabera izango da, eta, hala badagokio, familiei zuzendutako saioen gehieneko kopuruaren arabera. Horretarako, kontuan hartuko da onartutako ikasleen kopurua eta ikastetxeek proposatutako saioak banakoak edo taldekoak diren.

Ikasle onuradunak zehaztean, irizpide hauek hartuko dira kontuan:

- Proposatutako ikasleek baldintzak betetzea.
- Ikastetxeek proposatutako ikasleen arazoak, Hezkuntza Zerbitzuak baloratu dezan.
- Zenbat denbora egongo diren programan, eta zer emaitza lortu dituzten ikasle onuradunek 2017-2018 ikasturterako laguntza psikopedagogikoen deialdian (2017ko ekainaren 23ko ALHAO).

#### **11. Ebazteko eta jakinarazteko epea**

Prozedura, gehienez, sei hileko epean ebatziko da, deialdia ALHAOn argitaratzen denetik zenbatzen hasita. Epe hori igaro eta berariazko ebazpenik eman ez bada, diru-laguntza ezetsi egingo da.

Diru-laguntzen emakidaren edo ezestearen ebazpen-akordioa jakinaraziko dira ALHAOn eta Vitoria-Gasteizko Udalaren egoitza elektronikoa.

Diru-laguntzak ematea edo ezestea erabakitzeak amaiera ematen dio administrazio-bideari, eta haren kontra administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango da Vitoria-Gasteizko Administrazioarekiko Auzien epaitegian. Horretarako, bi hileko epea egongo da, ALHAOn argitaratu eta hurrengo egunetik hasita. Bestela, aukerako berraztertzeko errekurtsioa jarri ahal izango zaio epaia egin duen organo berdinean. Horretarako, hileko epea egongo da, ALHAOn argitaratu eta hurrengo egunetik hasita. Honen berariazko edo ustezko ebazpenaren aurka administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango da Vitoria-Gasteizko Administrazioarekiko Auzien Epaitegian, bi hileko epean, errekurtsioaren ezespenez ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik hasita, edo sei hileko epean errekurtsioaren ustezko ezespenean egin eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

#### **12. Diru-laguntza ordaintzea eta justifikatzeko modua**

##### **12.1. Diru-laguntza ordaintzea:**

Diru-laguntza bi zatitan ordainduko da:

1. Lehen ordainketa, 2018ko udal aurrekontuaren kargura, eta 2018ko azaroan eta abenduan gauzatuko den arreta psikopedagogikorako emango den diru-laguntzari dagokiona.
2. Bigarren ordainketa, 2019ko udal aurrekontuaren kargura, 2019ko urtarriletik ekainera artean gauzatuko den arreta psikopedagogikorako emango den diru-laguntzari dagokiona, baldintza hauek betez: 2019ko udal aurrekontuan xede horretarako kreditu egokia eta nahikoa egotea.

Diru-laguntza ez da ordainduko, erakunde onuradunak ez badu udal honek emandako beste diru-laguntza bat zuritu, edo ez badu lehenago emandako beste diru-laguntza bat itzuli, horrela eskatu zaionean.

#### 12.2. Diru-laguntza justifikatzeko epea:

2018ko azarotik abendura bitarterako eman den diru-laguntzaren justifikazioa 2019ko urtariletik ekainera bitarteko eperako eman denaren aldi berean egingo da, behin bakarrik, 2019ko ekainaren 28a baino lehen.

#### 12.3. Diru-laguntza justifikatzeko aurkeztu beharreko dokumentazioa:

– Egindako programa azaltzen duen txosten-memoria (II. eranskina). Txosten horrek atal hauek zehaztuko ditu:

1. Ikasleen datuak eta laguntza justifikatzen duten arazoak.
2. Bertaratzeari buruzko datuak. Jasotako saioen kopurua, huts egiteak eta huts egite horien justifikazioa.
3. Ikasleen eboluzioa. Saiotara bertaratzearen ondorioz, eskolako emaitzak eta/edo jarrera eta interesa hobetzea.
4. Emandako laguntzaren balorazioa. Ikaslearen aprobetxamendua, gauzatutako laguntzan mesede egiten duten edo eragina izan duten inguruabarrak, eta abar.
5. Familiekin edo legezko tutoreekin eginiko lanaren balorazioa, bai ikastetxeak eginikoa, bai kabinete psikopedagogikoen eginikoa.

– Ekintzen kostua justifikatzen duen memoria, honako hauek jasotzen dituen:

1. Egindako gastuen zerrenda sailkatua, zenbatekoa, igorpen-data eta ordaintzeko data (aipatutako oinarri orokorren II-J eranskina).
2. Jasotako diru-laguntzaren jatorrizko fakturak, laguntza ematen duten kabinete psikologikoen igorritakoa. Horietan, honako hauek jasoko dira: saioen kopurua eta saioak egiteko epea, igorpen-data, zenbatekoa eta ordainketa. Faktura horiekin batera, faktura horiek aurreikusitako helburua edo xedea betetzearen ondorioz sortu zirela eta jatorrizkoak eskuragarri daudela egiaztatzen duen ziurtagiria aurkeztu beharko da (aipatutako oinarri orokorren IV-J eranskina).
3. Diruz lagundutako ekintza finantzatzeko beste diru-laguntzaren bat edo diru-sarreraren bat jaso badute, adierazpen bat aurkeztu beharko da. Horren bidez, jasotako laguntzaren jatorria eta zenbatekoa zehaztuko dira. Era berean, beste laguntzarik edo diru-laguntzarik jaso ez dela ere adieraziko da (oinarri orokor hauetako VIII-J eranskina).
4. Jaso diren zenbatekoak (aplikatu gabekoak) itzultzea bidezkoa bada, itzultzearen ordainketa-gutuna.

### 13. Itzultzea

Ikasle onuradunek bi saioetan aukeratutako kabinetera joateari uzten badiote, justifikatu gabe, ikastetxeak Hezkuntza Zerbitzuari jakinaraziko dio, oinarri espezifiko hauei erantsitako III. eranskinaren bidez. Hala, gauzatu ez diren saioei dagokien zenbatekoari uko egiteko eta itzultzeko izapideari ekingo dio.

Arrazoi horrengatik edo besterengatik, jasotako zenbatekoak eta berandutze-interesak itzuli behar badira, Kutxabank-eko ES03 2095 0611 03 1090952416 udal kontuan egingo da. Ondoren, diru-sarreraren egiaztatzea aurkeztuko dute Hezkuntza Zerbitzuan.



I. ERANSKINA  
JUSTIFIKATZEKO TXOSTEN TEKNIKOA

**IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN NESKA-MUTIKOEI LAGUNTZEKO LAGUNTZEN DEIALDIA.  
2018-2019 IKASTURTEA.**

\_\_\_\_\_ jaunak/andreak,  
\_\_\_\_\_ NAN zenbakiarekin eta \_\_\_\_\_ ikastetxeko zuzendari gisa  
\_\_\_\_\_ helbidearekin izanik \_\_\_\_\_ udalerrian  
\_\_\_\_\_ eta IFK zenbakiarekin  
proposatzen du ikasle honen laguntza psikopedagogikoa ematea, jarraian adierazitakoarekin bat etorritz.

Ikaslearen izen-abizenak: \_\_\_\_\_

Ikastetxea eta ikasketa-maila: \_\_\_\_\_

Eusko Jaurlaritzako beka jaso du: BAI      EZ      (adierazi X batekin eta erantsi kopia)

Ikastetxean edo ikastetxetik kanpo laguntzaren bat du: BAI      EZ      (adierazi X batekin)

Zehaztu:

Eskaera justifikatzen duen arazoaren deskribapena (atal hau soilik bete behar da baldin eta ikasleak 2017-2018 ikasturtean laguntza psikopedagogikoak eskuratu ez baditu):

Pasa den ikasturtean, laguntza jaso du: BAI      EZ

Taldeko arreta proposatzen bada, adierazi zer ikaslerekin batera egingo dituen saioak, eta zergatik den komenigarria taldeko arreta ematea:

Ikasleari arreta emateko proposatu den kabinete psikopedagogikoa:

Vitoria-Gasteizen,

*Ikastetxeko zuzendariaren sinadura eta zigilua*

Zure datu pertsonalak "Diru-laguntza" izeneko fitxategian sartuko dira. Fitxategi horren helburua pertsonari eta erakundeetara diru-laguntzak kudeatzea da. Zure datuak ikusteko, zuzentzeko, ezeztatzeko eta aurka egiteko eskubideak baliatu ditzakezu. Horretarako, idazki bat igorri behar duzu Herriarren Arretarako Bulegora (Pintor Teodoro Dublang kalea, 25-etxebatea).



II. ERANSKINA  
EGINDAKO PROGRAMAREN TXOSTEN-MEMORIA

IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN NESKA-MUTIKOEI LAGUNTZEKO LAGUNTZEN DEIALDIA.  
2018-2019 IKASTURTEA.

Ikaslearen izen-abizenak:

Ikastetxea eta ikasketa-maila:

Kabinete psikopedagogikoa:

Profesionalaren izena:

Laguntzaren xede den arazoaren deskribapen sinoptikoa:

Bertratzeari buruzko datuak:

Ikasleen eboluzioa:

Jasotako laguntzaren balorazioa:

Familiak edo legezko tutoreek duten parte-hartzearen eta inplikazioaren balorazioa:

*Vitoria-Gasteizen,*

Ikastetxeko zuzendariaren oniritzia

Zure datu pertsonalak "Diru-laguntza" izeneko fitxategian sartuko dira. Fitxategi horren helburua pertsonen eta erakundeen diru-laguntzak kudeatzea da. Zure datuak ikusteko, zuzentzeko, ezeztatzeko eta aurka egiteko eskubideak baliatu ditzakezu. Horretarako, idazki bat igorri behar duzu Herritarren Arretarako Bulegora (Pintor Teodoro Dublang kalea, 25-etxabea).





**III. ERANSKINA**  
**UKO EGITEKO JAKINARAZPENA**

**IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN NESKA-MUTIKOEI LAGUNTZEKO LAGUNTZEN DEIALDIA.**  
**2018-2019 IKASTURTEA.**

\_\_\_\_\_ jaunak/andreak,  
\_\_\_\_\_ NAN zenbakiarekin eta \_\_\_\_\_ ikastetxeko zuzendari gisa  
\_\_\_\_\_ helbidea izanik  
\_\_\_\_\_ udalerrian eta \_\_\_\_\_ IFK zenbakiarekin

**JAKINARAZTEN DU:**

Ikasle honek \_\_\_\_\_ ikasturte honetakoak \_\_\_\_\_ uko egiten diola 2018-2019 ikasturtean ikasteko zailtasunak dituzten neska-mutikoei laguntzeko laguntzen deialdi honen esparruan emandako laguntzari uko egiten diola.

Vitoria-Gasteizen, ...ko ...aren ...(e)(a)n

Ikastetxeko zuzendariaren sinadura eta zigilua

Zure datu pertsonalak "Diru-laguntza" izeneko fitxategian sartuko dira. Fitxategi horren helburua pertsonen eta erakundeen diru-laguntzak kudeatzea da. Zure datuak ikusteko, zuzentzeko, ezeztatzeko eta aurka egiteko eskubideak baliatu ditzakezu. Horretarako, idazki bat igorri behar duzu Herritarren Arretarako Bulegora (Pintor Teodoro Dublang kalea, 25-etxabea).